



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка за 2022 г (статус МИП присвоен Приказом КОиН от 03.02.2021 г.)



1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50», сокращенное наименование МБОУ «СОШ № 50», Новокузнецкий городской округ
 - 1.3. Адрес: 654042, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Шункова, д. 26.
 - Телефон: 8(3843) 37-75-29, электронная почта: school50_06@mail.ru, Web-сайт: <http://kempkzschoo150.kuz-edu.ru/>
 - 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Карякина Марина Владимировна, директор
 - 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Мухомрова Любовь Алексеевна, зам. директора по УВР.
 - 1.6. Научный консультант: Ветрова Яна Анатольевна, канд. психол. наук, заведующий кафедрой общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК
- ра Ветрова Яна, преподаватель кафедры общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема: «Психолого-педагогические условия повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами».
Цель: Создание психолого-педагогических условий повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами.
Этап: Проектировочный этап (январь 2022 – август 2022), практический этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)

Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации.*
С 2017 года на базе МБОУ «СОШ № 50» создан Координационный совет по комплексному сопровождению работы в рамках МИП муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения» (Приказ КОиН г. Новокузнецка от 09.02.2016 № 113) и пролонгировано в связи с присвоением статуса МИП по теме «Психолого-педагогические условия повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами» (Приказ КОиН г. Новокузнецка от 03.02.2021 № 218), Уставом МБОУ «СОШ № 50» и определяет деятельность координационного совета по комплексному сопровождению работы в рамках МИП.

- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности *ОО*; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность *ОО* в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

К имеющимся нормативно-правовым актам обеспеченности инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 50», регламентирующим деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта), разработано Положение о деятельности творческой группы педагогов МБОУ «СОШ № 50» (протокол Педагогического совета № 9 от 24.03.2021)

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации (в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Проведены внутриорганизационные совещания: 1) по теоретическому анализу проблем школы, работающих в сложных социальных условиях и определению методологических основ проекта; 2) по исследованию особенностей личностно-профессионального развития и инновационного потенциала педагогов школы (составлен план прохождения диагностики педагогов, участвующих в инновационной деятельности); 3) по изучению качества социокультурной деятельности школы (составлен план самоизучения); 4) по оценке ресурсов для реализации проекта и прогнозу возможных рисков.

Разработан план внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, с использованием различных форм (заседаний творческой группы с научными консультантами, методических и психолого-педагогических семинаров) по теме «Методика оказания адресной методической помощи образовательной организации, имеющей низкие результаты обучения учащихся».

- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей, включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – *да/нет, перечислить*;

Имеются индивидуальные планы развития для Карякиной М.В., директора школы, Мухомовой Л.А., заместителя директора по УВР, Емельяновой О.В., заместителя директора по УВР, Мартыновой К.К., педагога-психолога, ведется официальная страница ВКонтакте и Инстаграм, сайт (разделы «Инновационная деятельность» (<https://keshivkschool50.kuz-edu.ru/index.php?id=10996>), «Методический кабинет» (<https://keshivkschool50.kuz-edu.ru/index.php?id=39561>)).

- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества (юношеского) технического творчества «Меридиан» (МБУ ДО «Центр «Меридиан»); Автономная некоммерческая просветительская организация в области естественных и высоких технологий «Школьная лига»; «Центр тестирования ВФСК ГТО»; МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте *ОО*, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;

<https://keshivkschool50.kuz-edu.ru/index.php?id=10996>

- 6) выступления Руководителя *ОО* по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема)

№ п/п	Уровень	Место	Тема
1.	Муниципальный	г. Новокузнецк	Онлайн-митап «Управленческая команда как ресурс эффективности развития образовательных организаций. Возможности использования мониторинговых данных для повышения качества управления образовательной организацией»
2.	Муниципальный	г. Новокузнецк	Стажировочная площадка по направлению «Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий»

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгах соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (исключая непредвиденные результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработать и апробировать систему работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования: 1) Блок «Управление образовательной организацией» 2) Блок «Эффективные образовательные стратегии и педагогические методы» 3) Блок «Школьная культура» 4) Блок «Взаимодействие с семьей»	Разработана система работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования		
2.	Презентация результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе и информационном пространстве	Презентированы результаты инновационной деятельности в педагогическом сообществе и информационном пространстве		

➤ Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Разработать и апробировать систему работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования	Разработана система работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования	Проект системы работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования	Проект системы работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования
Презентация результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе и информационном пространстве	Презентированы результаты инновационной деятельности в педагогическом сообществе и информационном пространстве	Статьи, доклады, презентации	Доклады, презентации

➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (родители / дети / родители / социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (наград, рецензии и др.)
XXIII городские дни науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства в МСО» / Презентация банка инновационных продуктов / Инновационный комплекс «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников»	Муниципальный	41	Промежуточный отчет	сертификат
VI Сибирский образовательный форум, XXIV Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Региональный	29	Доклады, презентации	сертификаты, дипломы

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Научно-методический семинар «Учитель и проблемы дисциплины учащихся»	Муниципальный	42	Методические материалы

Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационное и методическое сопровождение от ИЦК, ФИО, должность
Муниципальный конкурс методических служб образовательных организаций «Лучшая школьная методическая служба»	Муниципальный	Афанасьева Наталья Сергеевна, заместитель директора	Методическая разработка «Школа молодого педагога как ресурс адаптации молодых специалистов в рамках МИП»	Лауреат конкурса	-

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 3

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 1

Муниципальный уровень – 2

Другое _____

Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
56% педагогов имеют признаки профессионального выгорания	Профилактика профессионального выгорания, проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Профилактика профессионального выгорания
57% педагогов имеют низкую профессиональную мотивацию	Повышение уровня мотивации педагогов, проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Повышение квалификации
Отсутствие опыта инновационной работы у молодых специалистов ОО (их количество – 10%)	Повышение квалификации молодых специалистов, вовлечение их в работу городского клуба молодых педагогов «Призвание», научно-исследовательскую деятельность, конкурсное движение	Наставничество

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инноваций, перспективы и направления дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

За отчетный период были проведены мероприятия:

1. В рамках реализации первой задачи разработана система работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования: 1) Блок «Управление образовательной организацией». 2) Блок «Эффективные образовательные стратегии и педагогические методы». 3) Блок «Школьная культура». 4) Блок «Взаимодействие с семьей».
2. При реализации второй задачи презентированы результаты инновационной деятельности в педагогическом сообществе и информационном пространстве: XXIII городские дни науки; VI Сибирский образовательный форум, XXIV Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»; сайт ОО. Организован на базе ОО научно-методический семинар «Учитель и проблемы дисциплины учащихся» для педагогов школ с низкими результатами образования.

Описание эффектов

- Социальные – вовлеченность 30% жителей микрорайона в жизнь школы через: 1) общешкольные мероприятия, праздники, ярмарки, спортивные состязания, родительские уроки; 2) деятельность школьной психолого-педагогической службы (помощь родителям и учащимся по актуальным запросам); 3) работу центра методической помощи родителям учащихся с рисками учебной неуспешности.
- Технологические – реализация антирисковых программ «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля детей с ОВЗ», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Реализованы проекты для учащихся и родителей «Школа полного дня», «Волонтерский отряд «Пчелки», для молодых специалистов - «Школа молодого педагога». Созданы условия для эффективной работы развивающих технологий учителей предметников на базе кабинетов математики, физики, химии. Оборудованный кабинет педагога-психолога позволяет применять современные технологии коррекционной работы – песочная терапия, музыкотерапия, аутотренинг и другие.
- Экономические – приобретение оборудования для актового зала, спортивного инвентаря, для проведения спортивных и культурных мероприятий на базе школы для жителей Кузнецкого района.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Ветрова Я.А	Заведующий кафедрой общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК	Научный руководитель, член научно-методического совета и творческой (рабочей) группы
Тарасова В.В.	Старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК	Научный руководитель, член научно-методического совета и творческой (рабочей) группы
Карякина М.В.	Директор	Руководитель инновационного проекта
Мухоморова Л.А.	Заместитель директора по УВР	Координатор инновационного проекта, ответственный за взаимодействие всех участников инновационной деятельности, творческой (рабочей) группы
Федорова И.Б.	Педагог-психолог	Член творческой (рабочей) группы
Емельянова О.В.	Заместитель директора по УВР	Член творческой (рабочей) группы

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	60	Участие в анкетировании, прохождение курсов повышения квалификации
Учащиеся (воспитанники)	260	Участие в анкетировании
Родители	51	Участие в анкетировании
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	1	-

Общее число участников
инновационного проекта

372

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
30 / 50%	Курсы	Технологии повышения качества образовательных результатов	Новокузнецк, МАОУ ДПО ИПК, очно	18.02.2022-06.05.2022
20 / 40%	Курсы	Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	ЧУ ДПО "Федеральный институт повышения квалификации"	С 24.10.2022-28.10.2022

Научный консультант

Петрова Дина Анатольевна

подпись

Тарасова Вера Валерьевна

подпись

Календарный план реализации инновационного проекта на 2022 год

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
Разработать и апробировать систему работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования: 1) Блок «Управление образовательной организацией» 2) Блок «Эффективные образовательные стратегии и педагогические методы» 3) Блок «Школьная культура» 4) Блок «Взаимодействие с семьей»	Работа творческих групп Схема (модель) системы работы школы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе и переходу школы в эффективный режим функционирования	Январь – декабрь 2022	А.И. Михайлова М.В. Карякина Педагогический коллектив	Я.А. Ветрова В.В. Тарасова
Презентация результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе и информационном пространстве	Статьи в сборниках, журналах доклады на НПК, выступление на педсоветах, сайт ОО	Январь – декабрь 2022	А.И. Михайлова М.В. Карякина Педагогический коллектив	Я.А. Ветрова В.В. Тарасова